

MASTERCLASS R T T I

Meten, sturen, volgen en verbeteren van leerprocessen

Creëer betrokkenheid, enthousiasme en resultaat

Benut de talenten binnen de school optimaal

Hoe kun je op jouw school zorgen dat leren optimaal tot ontwikkeling komt?

De ene school lijkt er beter in te slagen dan de andere de leerlingen zich maximaal te laten ontwikkelen. In die scholen is alles gericht op leren en vorming en maken docenten volop gebruik van effectieve vormen van instructie en gerichte feedback. Leerlingen worden op hun individuele niveau gestimuleerd om steeds een volgende stap in het leerproces te zetten. Van zowel de leerlingen als van de docenten wordt veel verwacht.

Zo'n school is doordrenkt van de overtuiging dat alle leerlingen kunnen presteren en docenten stellen alles in het werk om leerlingen te helpen aan die verwachtingen te voldoen.

Zo'n school heeft niet alleen oog voor het leren en de vorming van leerlingen, maar ook voor het ontwikkelen en presteren van docenten en voor het lerend vermogen van het team en de vakgroepen als geheel. Deze scholen slagen erin een 'lijn' aan te brengen in alles wat ze doen, steeds gericht op het optimaliseren van het leerpotentieel van hun leerlingen.

- **Hoe geef jij vorm aan onderwijskundig leiderschap zonder je te verliezen in de waan van de dag?**
- **Hoe zet jij jouw vakgroep in om de onderwijskwaliteit te borgen?**
- **Hoe faciliteer jij dat collega's expertise effectief delen?**
- **Hoe borg jij dat jouw vakgroep en team continue kwaliteitsverbetering nastreeft?**
- **Hoe krijg jij de leerling aan zet?**

Jij droomt er vast ook van; talentbenutting voor iedere leerling, meer effectieve, uitdagende didactische werkvormen, een taakgerichte werksfeer bij alle collega's, flexibele leerlijnen, goede prestaties op en grote overeenkomsten tussen SE en CSE cijfers, afstemming van het didactisch handelen op verschillen tussen leerlingen, effectieve vergaderingen, het binnen elke vakgroep meten van leerprocessen en planmatig met elkaar werken aan kwaliteitsverbetering, kortom een professionele lerende aantoonbaar opbrengstgerichte vakgroep en team.

Zet deze droom om in daden door het volgen van de Masterclass RTTI. De opleiding is opgezet vanuit een visie op onderwijs waarin de focus ligt op een excellent primair proces.

Planmatig werken vanuit het primaire proces vraagt allereerst om een goede diagnose en inzicht in de leerprestaties en cognitieve ontwikkeling. Deze diagnose van het leerproces en de vorming kan door de docenten en ook door de leerlingen zelf doeltreffend en eenvoudig in kaart worden gebracht met RTTI en OMZA.

Met RTTI kun je de huidige toetsen vervolgens gebruiken als objectief genormeerde voortgangstoetsen binnen de eigen school en bestuur en maak je van iedere toets een formatieve toets.

Met RTTI en OMZA kunnen direct doelgerichte acties worden gedaan ter verbetering. Vandaar dat in deze Masterclass een toolkit aan concrete leerstrategieën, werkvormen, docentrollen, leeraanpakken, differentiatiewijzers, flexibele leerlijnen, leeranalyse voor de leerling, etc. wordt geboden om voor iedere leerling uitdagend onderwijs te realiseren.

Naast directe gerichte feedback aan de leerlingen en docenten wordt er met RTTI-online, een webapplicatie voor analyse en diagnose van het primaire proces, ook feedback gegenereerd op het niveau van de gehele school: van doelgerichte toetsanalyse naar dagelijkse lessen tot team- rapport- en sectievergaderingen om vervolgens de meest kansrijke en concrete acties te bieden en daarmee de ontwikkeling van leerlingen in elk aspect van ons onderwijs te optimaliseren.

Metten met RTTI:

RTTI is een middel om scherp en transparant de vier te onderscheiden cognitieve indicatoren van leren in kaart te brengen.

R = Reproductie

T1 = Trainingsgerichte toepassingsvragen

T2 = Transfergericht toepassingsvragen

I = Inzicht

Binnen de doorlopende leerlijn wordt een optimale verhouding van de RTTI-vragen per leerjaar vastgesteld (PTD), die gebaseerd is op het uiteindelijk minimaal te behalen einddoel. Door met RTTI te werken worden deze tussentijdse leerdoelen concreet. Formatieve toetsen en (huiswerk)opdrachten als tastbare ijkpunten in het leerproces die een directe diagnose en gerichte feedback opleveren voor zowel docent, leerling als mentor en ouders.

Metten met OMZA:

Leren is denken én gedrag; met OMZA krijgt u concreet zicht op de gedragsindicatoren om ook de vorming van de leerlingen te ontwikkelen.

O = Organisatie

M= Meedoen

Z = Zelfvertrouwen

A = Autonomie

MASTERCLASS RTTI

De masterclass RTTI staat open voor vakgroepleiders/team- en schoolleiders/sterdocenten van een school die samen aan de hand van dit programma de expertise verwerven voor de begeleiding van de overige collega's en bij het duurzaam implementeren en planmatig werken aan continue kwaliteitsverbetering, waarbij de leerling en het leerproces centraal staan.

Startmodule (1 dagdeel)

- Prestatieanalyse & Verandermanagement: hoe geef je leerbeleid met RTTI vorm; in de klas, sectie & team
- Implementatie en onderzoek

E-learning, volgen voorafgaand aan Module 1, zelf in te plannen op eigen locatie



Module1 (2 dagdelen)

- Toetskwaliteit
- RTTI & OMZA

Live-training op maandag 10 oktober 2016, of zelfstandig via e-learning

Module2 (2 dagdelen)

- Toetsanalyse met RTTI-online: toetskwaliteit
- Diagnose, leerstrategieën en acties voor de leerling

Live-training op dinsdag 15 november 2016, of zelfstandig via e-learning



Module3 (2 dagdelen)

- Optimale doorlopende leerlijn & PTD
- De vakgroep als datateam en effectieve rapportvergaderingen

Live-training op donderdag 19 januari 2017, of zelfstandig via e-learning

Module4 (2 dagdelen)

- Praktisch differentiëren met RTTI
- Werkvormen, docentrollen, leeraanpakken, flexibele leerlijnen, etc.

E-learning, flexibel in te plannen na afronding van module 2 of 3

Slotmodule (1 dagdeel)

- Opbrengstgericht werken en onderwijskundige aansturing van de vakgroep/team
- Scholing & Planning

Live-training, inschrijven na afronding van alle e-learning-opdrachten en het onderzoek, kijk voor data op www.docentplus.nl

Reserveer ongeveer twee dagdelen per module. De vijf e-learningmodules vinden plaats op eigen locatie en zelfgekozen data. Het is daarnaast ook mogelijk om enkele modules live in Bodegraven te volgen, zodat je de gelegenheid hebt om ook collega's van andere scholen te ontmoeten, de bijbehorende opdrachten worden in dat geval ook via de e-learningmodules ingezonden.

In de opleiding wordt op een interactieve manier aandacht besteed aan kennisoverdracht, reflectie op de eigen werkwijze en implementatie van de RTTI-instrumenten binnen ieders school-organisatie. Hiernaast krijgen de deelnemers volop gelegenheid om met experimenten de theorie in de praktijk toe te passen, plan hiervoor voldoende tijd in (3-6 weken) tussen de modules. De slotbijeenkomst vindt plaats op het trainingscentrum in Bodegraven, deze plan je in als alle opdrachten uit de e-learning zijn doorlopen en je onderzoek ook is afgerond.

Na een audit kan de school worden gecertificeerd, zodat voor docenten, ouders en inspectie duidelijk is volgens welke kwaliteitsstandaard wordt gewerkt. Onderstaande keurmerken worden ook door geauditeerde educatieve uitgevers gebruikt.



- borging van de basiskwaliteit van de toetsen
- toetsvragen gecodeerd met RTTI
- bevat vragen van R t/m I



- leerinhoud gecodeerd met RTTI
- opdrachten en toetsen conform het PTD
- adaptieve studiewijzer



- borging van de basiskwaliteit van de opdrachten
- werkboek gecodeerd met RTTI
- minstens 30% T2-/I-opdrachten



- gepersonaliseerde adaptieve leerlijnen
- directe gerichte feedback
- process excellence

Aanmeldingsvoorwaarden

Tijd en Locatie

De startmodule en de modules 1 t/m 4 van de Masterclass worden online gevolgd op een eigen locatie en tijdstip naar keuze. Je kunt ook Masterclassbijeenkomsten bezoeken, zodat je collega's van andere scholen ontmoet op één van de landelijk georganiseerde Masterclasdagen in Bodegraven. De data voor schooljaar 2016/17 zijn: 10 oktober 2016, 15 november 2016 en 19 januari 2017. De slotmiddag wordt meerdere malen per jaar aangeboden in het expertisecentrum van Docentplus in Bodegraven.

Deelname

Om werkelijk een duurzame implementatie te realiseren adviseren we meerdere deelnemers per locatie af te vaardigen. Een afvaardiging bestaat in elk geval uit managementleden en vakgroepleiders/sterdocenten, waarbij een gemêleerde achtergrond van de deelnemers vanuit de verschillende leergebieden (talen, exact, praktijk, zaakvakken, etc.) geborgd dient te zijn.

Aanmelden

U meldt zich (per afvaardiging van uw locatie) aan door het inschrijfformulier ingevuld per post te verzenden naar: Docentplus, Willemstraat 57, 2411CP Bodegraven, of per mail via info@docentplus.nl

Investering

De investering voor deelname aan deze vijfdaagse Masterclass RTTI, inclusief documentatie, handboeken, een proeflicentie¹ op RTTI-online en certificaat bedraagt €1.175, - per persoon.

Studiebelasting

De opleiding kent een (praktische) studiebelasting van 80 uur en is geregistreerd in het registerleraar.

Informatie

Voor overige informatie kunt u rechtstreeks contact opnemen met de trainers Marinka Drost, telefoon +31(0)629206759, of Petra Verra +31(0)618584276 of e-mail: info@docentplus.nl



Activiteitnr.: TZ5Zg4hFm

80 RU

¹let erop dat er ook budget wordt gereserveerd voor een eventuele verlenging van de proeflicentie op het webbased onderwijsvolgssysteem (OVS) RTTI-online à €3,50 excl. btw per leerling/jaar.



- effectiever vergaderen
- aantoonbaar opbrengstgericht leren en ontwikkelen
- individuele ontwikkeling, diagnose en acties per leerling
- achter cijfers en gedrag kijken
- eenvoudige invoer en aggregatie
- borgen van toetskwaliteit en onderwijs
- digitale leerversterkende feedback voor de leerlingen
- gedifferentieerde cijfers
- slimmer leren
- koppeling met Magister, Somtoday, Edictus, Wintoets, etc.

Genereer met één druk op de knop van de verschillende klassen en clusters een mentor-, vak- en vergaderoverzicht ter ondersteuning van effectieve leerling-, vakgroep- en rapportvergaderingen, mentorgesprekken, etc. Je ziet hierbij niet slechts de laatst gemaakte toets, maar ook de ontwikkeling van de leerling. Tevens kun je acties voor zowel leerling als docent voorafgaand en tijdens de vergadering direct hierin noteren. Door schoolbreed RTTI-online te gebruiken bij ongeveer 3 'grote' toetsen per jaar werk je aantoonbaar opbrengstgericht en wordt het potentieel van iedere leerling optimaal benut.

Docentplus BV

Willemstraat 57

2411 CP Bodegraven

KvK 54114454

Rabobank 13.78.61.060

Lid VELON

