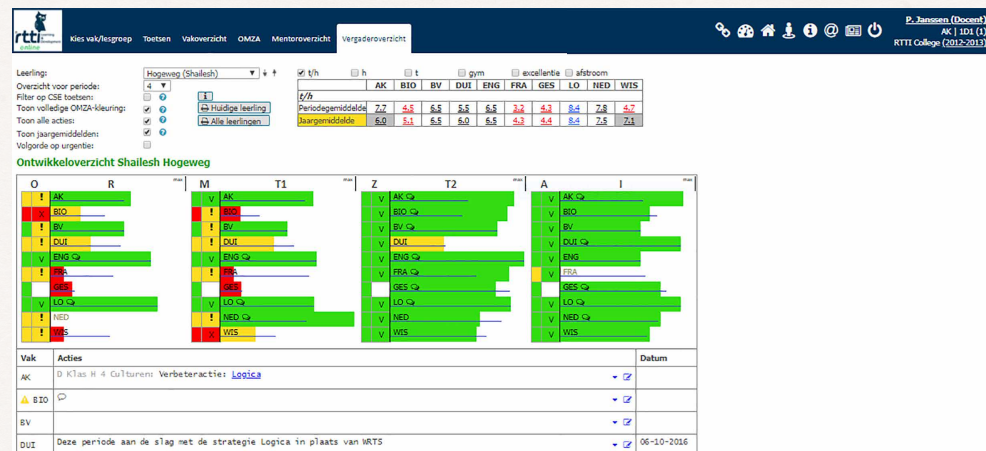


PORTFOLIO

In je portfolio kun je jouw ontwikkelrapport bekijken. Klik hiervoor in de navigatiebalk op 'Mijn portfolio' om een overzicht te krijgen van alle vakken van een geselecteerde periode.

Je kunt op de afkorting van het vak klikken om de resultaten van de onderliggende toetsen te zien. In het programma betekent groen (😊) uitstekend, groen (V) in orde, geel (!) geeft de gevarezone aan en rood (X) is nog niet in orde.

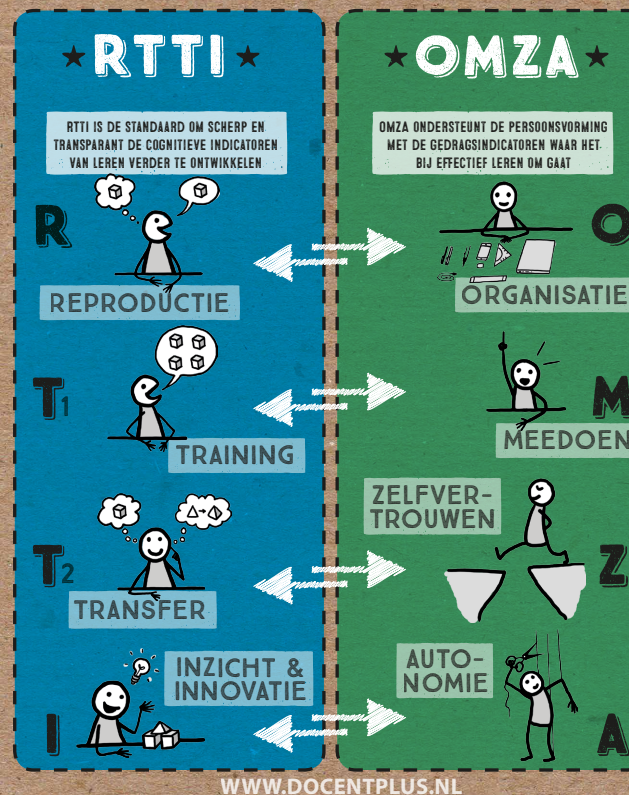


In het ontwikkelrapport geeft de groene, gele of rode kleur op RTTI het gemiddelde aan van alle ingevoerde RTTI-toetsen voor de geselecteerde periode. De dunne blauwe horizontale lijn in het gekleurde blok geeft het gemiddelde over alle periodes weer, zodat je ook je ontwikkeling ziet.

De dubbele tekstballonnetjes in de groen gekleurde blokken geven aan dat je bij dat vak meer dan 70% van de punten op die cognitieve indicator hebt behaald. Daar heb je misschien een leerstrategie of manier van leren gebruikt die ook voor een ander vak succesvol kan zijn om te gaan gebruiken.

Onderaan je ontwikkelrapport vind je per vak, naast jouw eigen acties, ook de door jouw docent geadviseerde acties voor de komende periode.

RTTI-ONLINE



De letters **RTTI** geven vier niveaus van leren aan die een effectief leerproces ondersteunen.

Reproductie (R) gaat om alles wat nadrukkelijk is aangegeven en cruciaal en relevant is om uit het hoofd te kennen.

Training (T1) draait om toepassen in herkenbare situaties, waar je in de les mee geoefend hebt.

Transfer (T2) is het toepassen of combineren van lesstof in een nieuwe situatie.

Inzicht & Innovatie (I) gaat verder dan wat je in het boek of in de les hebt gedaan. Je moet zelf iets oplossen of bedenken dat niet eerder aan bod gekomen is.

De letters **OMZA** geven vier manieren van gedrag aan die ondersteunen bij een effectief leerproces.

Organisatie (O) gaat over overzicht, plannen en het meenemen van de juiste spullen.

Meedoen (M) gaat over het controleren van (huiswerk) opdrachten, kunnen focussen, stellen en beantwoorden van vragen en betrokken zijn bij de groep.

Zelfvertrouwen (Z) gaat over het vertrouwen dat je zelf dingen aankunt, dat je je zeker voelt en kunt omgaan met tegenvallers.

Autonomie (A) gaat over zelfstandig functioneren, reflecteren, initiatief nemen, zoeken naar mogelijkheden en verantwoording nemen voor je eigen leerproces.

Om sneller, beter en slimmer te leren is het belangrijk dat je zoveel mogelijk verschillende strategieën kent en uitprobeert wat bij je past. Hoe beter je weet hoe je leert, hoe beter je ook weet hoe je dit leerproces kunt bijsturen.

RTTI-online laat je zien welk leerpatroon je hebt en geeft tips welke strategieën je kunt uitproberen om je verder te ontwikkelen.

RTTI-online/ Docentplus
Nassuastraat 1
2411 CH Bodegraven
0172 764145
info@docentplus.nl

Ontwikkelaars van
RTTI & OMZA

Koppeling met Magister, SOMtoday,
Wintoets, Quayn, Test-Correct, etc.

Methode-ondersteund door Noordhoff
Uitgevers, Staal & Roeland, IkCirculeer,
Boom uitgevers, ThiemeMeulenhoff,
Beats 'n Bits, Uitgeverij Essener, etc.

Trainingspartner met CPS

INLOGGEN

Zowel jij als je ouders/verzorgers kunnen inloggen via www.rttionline.nl met het mailadres dat je op school hebt ingevoerd, hiermee kun je je wachtwoord ook weer opvragen.



In het toetsoverzicht zie je van elk vak een blauwe vaktegel. Een geel uitroepteken daarin betekent dat er een actie voor je is klaargezet door je docent. Klik op de blauwe vaktegel van het vak waarmee je aan de slag wilt gaan en kies de gewenste toets.

LEERANALYSE

Je kunt in 5 stappen met de QA RTTI-analyse reflecteren op alle toetsen waarvan je docent de scores in RTTI-online heeft vrijgegeven.



1. Je kijkt terug op het door jou behaalde resultaat en je verwachting vooraf
2. Je reflecteert op je eigen gedrag en geeft je eigen verbeteracties op OMZA aan
3. Je geeft je docent gerichte feedback op de lessenreeks -mits deze stap door de docent is geactiveerd- anders sla je deze stap over.
4. Je analyseert bij elke vraag waar je niet het maximale aantal punten hebt behaald, waar je die punten hebt laten liggen en hoe je dat had kunnen voorkomen.
5. Je krijgt een mogelijke oorzaak van jouw RTTI-patroon. Je kunt kiezen welke van de meest kansrijke leerstrategieën je de komende periode gaat uitproberen. Verder noteer je voor dit vak wat je gaat doen om jezelf te verbeteren. Deze verbeteracties zijn ook direct zichtbaar voor jouw vakdocent/mentor in het RTTI-vergaderoverzicht.



Zowel RTTI als OMZA ondersteunen het leerproces en helpen inzicht te krijgen waar jouw 'ingang tot leren' zit. Stel dat je een 4 voor Engels hebt gehaald. Met RTTI-online kun je 'achter' die 4 kijken en bijvoorbeeld zien dat je rood voor Reproductie staat. Als je daarnaast wel een smiley hebt voor Inzicht, dan is het leren op Reproductie vanuit 'stampen' voor jou waarschijnlijk niet succesvol. Het is dan veel handiger om te leren vanuit Inzicht door bijvoorbeeld de te leren woordjes zelf te groeperen op grond van eigenschappen: formeel/informeel, werkwoord/zelfstandig naamwoord, betekenis van delen van het woord, klank, herkomst, positief/negatief, thema, etc. Doordat je zelf actief de eigenschappen bedenkt en de woordjes in groepen indeelt, kun je de woordjes veel beter en langer onthouden. Deze strategie wordt in dit geval via de QA RTTI-analyse in stap 5 ook als kansrijke strategie aanbevolen.



Daarnaast kijk je met OMZA ook nog naar de gedragskant van het leren, wellicht zit daar nog een (mede)oorzaak voor de onvoldoende voor Engels uit dit voorbeeld. Stel dat je Organisatie ook nog niet op orde is. Dan zou het vergeten van de inlogcode voor Magister/SOM om het huiswerk te kunnen zien (wat moet ik ook al weer precies leren voor Engels?), of het maken van de aantekeningen Engels op een los blaadje dat kwijtraakt een (mede)oorzaak kunnen zijn voor het nog niet behalen van voldoende punten op Reproductie.

In RTTI-online vind je daarom ook acties op OMZA. Je vindt meer studietips ook in het boek *Slimmer Leren met RTTI* (ISBN 9789490037130).