

FEEDBACK OP MAAT



RTTI

Meten, volgen en verbeteren
van leerprocessen

Creëer betrokkenheid, enthousiasme en resultaat

Benut de talenten binnen uw school maximaal



HOE KUNT U ERVOOR ZORGEN DAT LEREN OPTIMAAL TOT ONTWIKKELING KOMT?

RTTI en OMZA: feedback op maat voor leerling, docent, schoolleider en bestuurder

In een school waar alles is gericht op leren en vorming maken docenten volop gebruik van effectieve vormen van feedback. Leerlingen worden op hun individuele niveau gestimuleerd om steeds een volgende stap in het leerproces te zetten. Zo'n school ontsluit alle ingangen tot leren en is doordrenkt van de overtuiging dat alle leerlingen kunnen presteren. Docenten stellen alles in het werk om leerlingen te helpen aan die verwachtingen te voldoen. Er is niet alleen oog voor het leren en de vorming van leerlingen, maar ook voor het ontwikkelen en presteren van docenten en voor het lerend vermogen van de school als geheel. Dergelijke scholen slagen erin een 'lijn' aan te brengen in alles wat ze doen, steeds gericht op het optimaliseren van het leerpotentieel van hun leerlingen.

RTTI is de standaard om scherp en transparant de vier te onderscheiden cognitieve indicatoren van leren in kaart te brengen

Reproductie = R

Training = T1

Transfer = T2

Inzicht en innovatie = I

Leren is denken én gedrag; met OMZA krijgt u concreet zicht op de gedrags-indicatoren om ook de vorming van leerlingen te ontwikkelen

O = Organiseringsvermogen

M = Meedoen

Z = Zelfvertrouwen

A = Autonomie

FEEDBACK OP MAAT VOOR DE DOCENT

RTTI-online maakt van veel leerlinggegevens bruikbare informatie waar een docent echt iets mee kan! RTTI-online geeft inzicht en stelt een docent in staat relevante vragen te beantwoorden:

- Biedt u differentiatie op leerling- en klasniveau?
- Hoe brengt u effectieve variatie aan in uw docentrol?
- Heeft u zicht op de ingang tot leren van iedere leerling?
- Weet u welke leerlingen je met elkaar optimaal kunt laten samenwerken?
- Wat is de effectiviteit van uw didactiek?
- Waar en wanneer biedt u extra oefenstof?
- Biedt u op alle cognitieve niveaus leerstrategieën?
- Geeft u effectieve instructie waardoor elke leerling zich optimaal kan ontwikkelen?

SLUIT NU AAN OP RTTI-ONLINE!

FEEDBACK OP MAAT VOOR DE VAKGROEP

RTTI-online maakt van veel toetsgegevens bruikbare informatie waar de vakgroep echt iets mee kan. RTTI-online geeft inzicht en stelt de vakgroep in staat relevante vragen te beantwoorden:

- Sluiten de toetsen optimaal aan bij de doorlopende leerlijn van het vak?
- Is de toetskwaliteit geborgd?
- Welke leerstof kunt u gevarieerder aanbieden?
- Zijn er voldoende oefeningen beschikbaar?
- Waar zitten de zwakkere plekken in uw onderwijs en waar is het excellent?
- Van welke collega kunt u het meeste leren om uw zwakkere plekken te verbeteren en andersom?
- Hoe kan uw vak optimaal bijdragen aan de vorming van leerlingen?
- Welke strategieën, werkvormen en acties zijn effectief om de prestaties voor het vak te verbeteren?

FEEDBACK OP MAAT VOOR DE LEERLING

RTTI-online maakt van de toetsgegevens bruikbare informatie waar de leerling echt iets mee kan. RTTI-online motiveert de leerling en stelt een team in staat relevante vragen te beantwoorden:

- Krijgt de leerling gerichte feedback of alleen een cijfer?
- Hoe brengt u voor iedere leerling zijn ingang tot leren in kaart?
- Heeft de leerling zicht op wat relatief zijn zwakste en sterkste indicator is?
- Kan de leerling zelf scores en acties invoeren?
- Kan de leerling zelf de (mede)verantwoordelijk voor het eigen leerproces nemen?
- Leert de leerling effectief reflecteren?
- Is er feedback op maat van de docenten voor de leerling?

SLUIT NU AAN OP RTTI-ONLINE!

FEEDBACK OP MAAT VOOR DE MENTOR

RTTI-online maakt van veel leerlinggegevens bruikbare informatie waar de mentor echt iets mee kan. RTTI-online geeft inzicht en stelt de mentor in staat relevante vragen te beantwoorden:

- Hebt u zicht op de feedback die uw mentorleerling krijgt van de collega's?
- Biedt u mentorleerlingen concrete acties aan vanuit een gedrags-assessment?
- Hebben ouders ook zicht op hoe zij effectief kunnen bijdragen aan het leerproces van hun kind?
- Heeft u een breed overzicht van het leerproces van uw mentorleerling?
- Krijgt de leerling vanuit de mentorles een variatie aan gerichte strategieën voor de cognitieve indicator waar hij op uitvalt?
- Maakt u in het mentoraat gebruik van Slimmer Leren?
- Is er effectieve reflectie op leren en gedrag?

FEEDBACK OP MAAT VOOR DE SCHOOLLEIDER/BESTUURDER

RTTI-online maakt van veel leerling- en vakgroepgegevens bruikbare informatie waar de schoolleider/bestuurder echt iets mee kan. RTTI-online geeft inzicht en stelt de schoolleider/bestuurder in staat relevante vragen te beantwoorden:

- Werkt iedere vakgroep conform het Programma van Toetsing en Doorstroom (PTD) om voor de leerlingen een optimale doorlopende leerlijn te realiseren?
- Heeft u praktische instrumenten om het doorstroomrendement te verbeteren?
- Hebben cijfers een voldoende voorspellende waarde?
- Stemmen de cijfers van schoolexamen en centraal eindexamen overeen?
- Is de bijdrage aan de vorming van de leerlingen optimaal?
- Geeft de school alle leerlingen échte kansen?
- Zijn er concrete instrumenten om het informele leren tussen leerlingen, collega's, teams, vakgroepen en locaties te faciliteren?
- Worden individuele talenten van docenten maximaal benut?
- Werken de vakgroepen als datateam?
- Is de determinatie scherp en transparant?

SLUIT NU AAN OP RTTI-ONLINE!

FEEDBACK OP MAAT

KEURMERKEN RTTI

Na een audit kan de school worden gecertificeerd, zodat voor docenten, ouders en inspectie duidelijk is volgens welke kwaliteitsstandaard wordt gewerkt. Onderstaande keurmerken worden ook door geauditeerde educatieve uitgevers gebruikt.



- ✓ Borging van de basiskwaliteit van de toetsen
- ✓ Toetsvragen gemarkeerd met RTTI
- ✓ Bevat vragen van R t/m I



- ✓ Borging van de basiskwaliteit van de opdrachten
- ✓ Werkboek gemarkeerd met RTTI minstens 30%
- ✓ T2-/I-opdrachten



- ✓ Handboek gemarkeerd met RTTI
- ✓ Opdrachten en toetsen conform het PTD
- ✓ Adaptieve studiewijzer



- ✓ Gedifferentieerde persoonlijke leerlijnen
- ✓ Directe gerichte feedback
- ✓ Process excellence

SLUIT NU AAN OP RTTI-ONLINE!



DOCENTPLUS
Willemstraat 57
2411 CP Bodegraven

M +31 (0)6 29206759
T +31 (0)172 764293
E info@docentplus.nl

www.docentplus.nl
KvK 54114454
Lid VELON

